

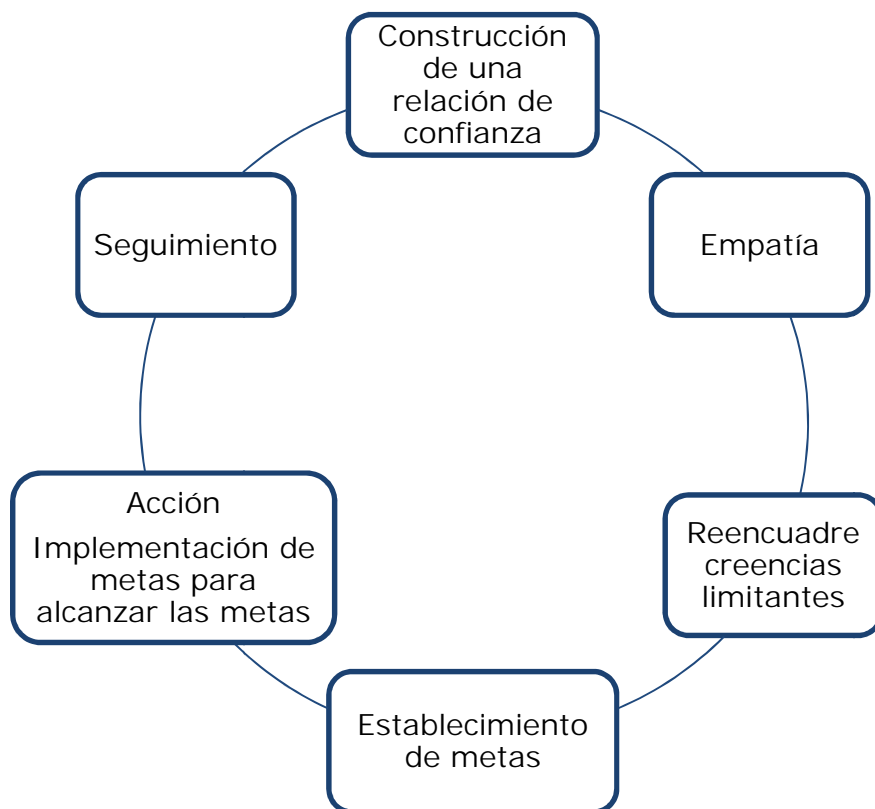


El coaching, herramienta para el cambio personal y académico del alumno.

El coaching es un método de desarrollo del potencial y talento de las personas que puede aplicarse al ámbito educativo.

Tiene su origen en la psicología humanista, en 1951 Carl Rogers aplicó sus postulados de psicología clínica para desarrollar el aprendizaje centrado en el alumno y afirmó que el objetivo de la educación era ayudar a las personas a desarrollar su potencial y convertirse en individuos e instituciones autónomos, responsables, creativos, capaces de decidir y trabajar por lo que quieren lograr.

Fases del proceso de coaching.

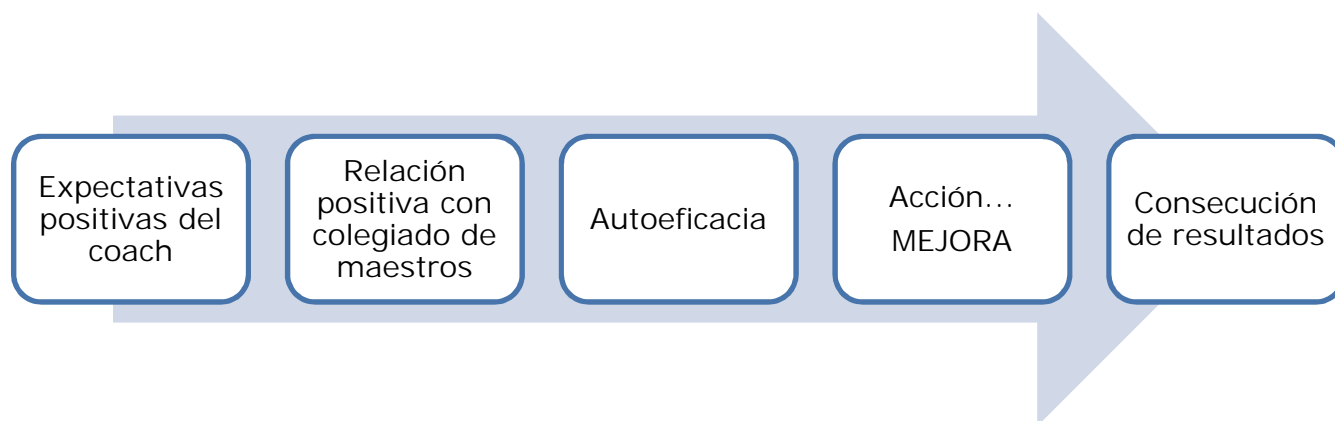


El círculo virtuoso de las expectativas positivas...

El coach puede ejercer una influencia positiva sobre el aprendizaje y desarrollo de la persona.

Las palabras y gestos de aliento de figuras con ascendencia sobre nosotros, tienen impacto en las creencias de autoeficacia, lo que conduce a la mejora de la actuación. Estas creencias de autoeficacia pueden ser motivadoras por sí mismas, pues aumentan el esfuerzo y persistencia en tareas que impliquen retos y desafíos.

Cuando el alumno tiene creencias de autoeficacia altas, tiene más probabilidades de emprender un proyecto de cambio, superar los obstáculos y persistir en su esfuerzo hasta lograrlo.



El reencuadre de los modelos mentales.

Los modelos mentales son imágenes, supuestos e historias que llevamos en la mente acerca de nosotros mismos, de los demás, de la escuela y del mundo. Operan como un cristal que filtra nuestra visión y determina lo que vemos.

"Las palabras y los símbolos guardan con el mundo de la realidad la misma relación que un mapa con el territorio que representa... Vivimos con un mapa perceptivo que nunca es la realidad."

(Rogers 1951).

El papel del coach es facilitar el aprendizaje profundo, para lo cual es necesario cuestionar nuestros modelos mentales y reemplazar aquéllos que no nos han llevado a lograr los resultados deseados, por nuevas convicciones que expandan nuestra mente y capacidad de acción.

Reencuadrar significa realizar un cambio de perspectiva, enfocar nuestras experiencias bajo una luz positiva, encontrando significados más poderosos que abran nuevas posibilidades de acción creativa en los alumnos.

Sin embargo, no resulta fácil identificar los procesos de pensamiento y toma de decisiones de los alumnos, ya que vienen entrelazados con las emociones y comportamientos. El proceso de coaching crea un espacio de seguridad y confianza para que el alumno pueda reflexionar cómo sus emociones y sentimientos influyen en sus pensamientos y comportamientos; y así tomar conciencia de sus procesos de pensamiento aprendidos, de los cuales algunos podrían estar limitando sus elecciones y eficacia.

Las metas...

Crear metas estimulantes y tener una visión de dónde queremos ir y lo que queremos lograr, nos permite movilizar nuestra energía y encaminar nuestras acciones para alcanzarlas.

El papel del coach consiste en inspirar a los alumnos a plantearse metas altas y esforzarse por alcanzarlas. A partir de la visión personal del estudiante, el coach ayuda a transformarla en objetivos concretos

"La educación no es una preparación para la vida, sino que es la vida misma"

(Dewey 1933).

Para expandir la capacidad de acción necesitamos un mapa que nos guíe con claridad hacia la meta. El mapa refleja los territorios desconocidos por donde nos hemos de adentrar para llegar al destino.

Transformar es alcanzar un cambio sostenido en la dirección deseada. El cambio duradero requiere la práctica sostenida de los nuevos comportamientos en los alumnos. Por tanto habremos de dar seguimiento y dar retroalimentación de los cambios conseguidos. El apoyo en esa fase es crucial para mantener la motivación y el esfuerzo continuo.